



circular economy  
design training  
in the textile and  
footwear industries

# Design4Circle

## Guide à destination des étudiants



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

**Design4Circle a été financé avec le soutien de la Commission européenne (2018-1-LV01-KA202-046977).**  
Les opinions exprimées dans ce document sont uniquement celles de l'auteur et la Commission ne peut être tenue responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qui y sont contenues.

# Contenu

<b>I. Détails généraux</b> .....	<b>3</b>
<b>II. Détails du cours</b> .....	<b>5</b>
<b>III. Aperçu des modules</b> .....	<b>8</b>
<b>IV. Plateforme e-learning</b> .....	<b>19</b>

# I. Détails généraux

## Pourquoi?

«Une nouvelle économie textile» met en avant le design comme une action stratégique vers un secteur textile circulaire, en tenant compte du fait que «concevoir et produire des vêtements de meilleure qualité et leur donner accès via de nouveaux modèles commerciaux aiderait à changer la perception que les vêtements ne sont plus des articles jetables. être un produit durable ».

L'économie circulaire souligne que «la transition vers une économie circulaire exigera également une main-d'œuvre qualifiée avec des compétences spécifiques et parfois nouvelles. Si les bonnes compétences à tous les niveaux doivent être développées, elles devront être adoptées par les systèmes d'éducation et de formation.

## Alors ...

Pour acquérir de nouvelles compétences, connaissances et compétences dans le domaine de l'éco-conception et de l'éco-innovation pour prospérer dans une économie circulaire nous vous conseillons de vous inscrire au cours **"ECO-CONCEPTION POUR L'ÉCONOMIE CIRCULAIRE DANS LES INDUSTRIES TEXTILES ET MODE"**.

Même si le cours est axé sur l'éco-conception et l'éco-innovation pour les industries du textile et de la mode, il sera également un avantage pour d'autres secteurs, car les modules concernant les principes de base de l'économie circulaire, les modèles d'entreprises circulaires ou l'éco-conception peuvent couvrir certaines lacunes de connaissances d'autres secteurs. Le cours est conçu pour informer sur les défis éthiques qui se posent dans les affaires et aider les apprenants à identifier et à gérer les dilemmes éthiques difficiles qu'ils sont susceptibles de rencontrer dans leur carrière.

## Points clés

- ✓ Ce cours est harmonisé avec le cadre européen des certifications et facilite la validation de la formation dans tous les pays de l'UE;
- ✓ Vous pouvez acquérir les connaissances, les compétences et les aptitudes nécessaires pour mettre en œuvre de nouvelles pratiques d'éco-conception dans l'industrie du textile et de la mode;
- ✓ Vous acquérez des connaissances sur les nouveaux modèles économiques, l'économie circulaire, et comment créer de nouvelles entreprises de design textile.

- ✓ Vous obtiendrez des compétences et des compétences spécifiques, de base et transversales, de la gestion, de l'esprit d'entreprise, du leadership, des compétences numériques et créatives et des compétences linguistiques dans le domaine de l'EFP.
- ✓ Vous acquérez des connaissances sur le nouveau type d'entreprise, la circulaire, et comment créer de nouvelles entreprises de design textile.
- ✓ Vous obtiendrez des compétences et des compétences spécifiques, de base et transversales, de la gestion, de l'esprit d'entreprise, du leadership, des compétences numériques et créatives et des compétences linguistiques dans le domaine de l'EFP.
- ✓ Vous pouvez coopérer et échanger des expériences entre des entités de différents domaines et perspectives (universités, experts du secteur, secteur du textile et de la mode, associations professionnelles, etc.), et entre des personnes aux profils différents (formateurs en EFP, managers et autres catégories d'employés, entrepreneurs, enseignants), et même dans différents pays;
- ✓ Vous aurez accès au matériel de formation développé sur des sujets spécifiques liés aux principes de l'économie circulaire pour l'industrie du textile et de la mode (plateforme e-learning): un design pour un modèle circulaire dans le secteur de la mode et du textile, l'entrepreneuriat et l'éco-innovation transversale formation.

## Qui peut participer?

À ce cours, peuvent s'inscrire:

- Tout employé de l'industrie du textile et de la mode (qui travaille soit dans le secteur du design, soit dans le secteur manufacturier);
- Les dirigeants d'entreprises textiles et de mode
- Les étudiants qui suivent des cours dans le domaine des produits textiles et de l'habillement;

## II. Détails du cours

### Résumé

Titre du cours	<b>"L'éco-conception pour l'économie circulaire dans les industries du textile et de la mode."</b>
Crédits	28
Nombre total d'heures de cours	70
Nombre total d'heures de apprentissage individuel	70
Public cible	Designers, managers, employés et étudiants dans le secteur textile.
Résultat d'apprentissage	L'étudiant / apprenant acquiert les compétences nécessaires en éco-conception et éco-innovation pour prospérer dans une économie circulaire.
Méthodes d'enseignement pour atteindre les résultats d'apprentissage :	Ce cours est dispensé sous forme de formation non formelle. Les étudiants / apprenants doivent étudier les cours en ligne (disponibles sur la plate-forme numérique) concernant les principes, le concept, les avantages de l'économie circulaire, ses barrières actuelles, qui sont les conditions préalables à la mise en œuvre de l'économie circulaire; la position de CE dans le concept de développement durable.
Évaluation:	Les questionnaires évaluent le niveau de connaissances acquises par l'étudiant / apprenant. Les réponses aux questionnaires peuvent prendre différentes formes, de la réponse courte au vrai / faux et au choix multiple. Les quiz, l'ordre des questions et les options conçus numériquement peuvent être randomisés, de sorte que le quiz de chaque élève est unique
Ressources d'apprentissage	Présentations PowerPoint pour chaque sujet spécifique (téléchargées sur la plateforme); exemples de bonnes pratiques / présentations vidéo en ligne, une liste avec des références et une liste avec des ressources supplémentaires.

# Modules de cours et unités

Le cours est composé de 7 modules qui peuvent être utilisés séparément pour un parcours d'apprentissage personnalisé:



## M1. Introduction à l'économie circulaire

- Unité. 1.1 Introduction à l'économie circulaire
- Unité 1.2. Concepts et principes en économie circulaire
- Unité 1.3. État des lieux des politiques associées à l'économie circulaire

## M2. Challenges en durabilité dans le secteur textile



- Unité 2.1. Tendances alarmantes de l'industrie du textile et du cuir en termes de déchets, de problèmes environnementaux et d'impact social
- Unité 2.2. Santé et sécurité des personnes
- Unité 2.3. Déchets, colis et environnement conformément aux réglementations nationales et européennes
- Unité 2.4. Production éthique

## M3. Matériaux pour une économie circulaire



- Unité. 3.1. Matériaux textiles et non textiles durables
  - 3.1.1 Production durable de fibres naturelles (coton, lin, laine, soie)
  - 3.1.2 Production durable de fibres cellulosiques régénérées
  - 3.1.3 Production durable de fibres synthétiques
  - 3.1.4. Technologies chimiques durables pour le textile
  - 3.1.5. Matériaux à faible impact, matériaux non textiles
- Unité 3.2. Déchets textiles comme matière première pour l'upcycling
  - 3.2.1 Déchets de production de vêtements
  - 3.2.2 Réutilisation de vêtements déjà portés
- Unité 3.3 Textiles recyclés
  - 3.3.1 Fibre recyclée
  - 3.3.2 Fils de fibres recyclées, tissus et tissus tricotés
  - 3.3.3 Tissus non tissés recyclés
  - 3.3.4 Application technique de fibres recyclées dans les textiles

## M4. Design pour une économie circulaire



Unité. 4.1. Cycle de vie des produits, fondamentaux de l'éco-conception et principes de la mode circulaire

4.1.1. Les fondamentaux de l'éco-conception

4.1.2. Cycle de vie des produits

4.1.3. Principes de la mode circulaire

Unité. 4.2. Principes d'éco-conception dans l'industrie de la mode et du textile

4.2.1. Design durable

4.2.2. Design pour la circularité

4.2.3. Design zéro déchet

4.2.4. Design pour réduire le besoin de consommation rapide

## M5. Manufacture pour une économie circulaire



Unité 5.1. Processus de fabrication pour une économie circulaire dans la production de tissus

Unité 5.2. Processus de fabrication pour une économie circulaire dans la production de vêtements

Unité 5.3. Production respectueuse de l'environnement

Unité 5.4. Production de technologies propres

Unité 5.5. Services pour allonger la durée de vie

## M6. Technologies de recyclage pour une économie circulaire de l'industrie textile et de la mode



Unité 6.1 Les bases du recyclage textile

Unité 6.2. Collecte, tri et préparation des déchets textiles pour le recyclage

6.2.1 Types de déchets dans la production textile (fibres, fils, morceaux de tissus, vêtements usagés ou non utilisés)

6.2.2 Principes de tri des déchets selon leur type, leur teneur en fibres, leur couleur et autres caractéristiques)

6.2.3 Séparation des parties non textiles des vêtements recyclables

Unité 6.3. Technologie de recyclage textile

6.3.1 Recyclage des déchets textiles en fibre

6.3.2 Production de fils à partir de fibres recyclées

6.3.3. Production de non-tissé à partir de fibres recyclées

## M7. Management pour une économie circulaire



- Unité 7.1. Entrepreneuriat et nouveaux modèles économiques pour l'économie circulaire
- Unité 7.2. Marketing et approches centrées sur l'utilisateur
- Unité 7.3. Pensée systémique et networking
- Unité 7.4. Responsabilité sociale des entreprises (RSE, également appelée durabilité des entreprises)
- Unité 7.5. Indicateurs et directives de performance en matière de développement durable

## III. Aperçu des modules

## M1. Introduction à l'économie circulaire



### Courte Description

Ce module présente l'ensemble des connaissances liées à la pensée de l'économie circulaire, en commençant par les limites du système linéaire actuel. Le module présente les définitions, les principes et les stratégies de l'économie circulaire. Il présente le concept et son vocabulaire associé. Il encadre également une économie circulaire dans le cadre de la législation de l'UE et des plans d'action nationaux.

**Heures  
d'apprentissage** 6

**Heures  
d'apprentissage  
individuel** 6

**ECVET :** 2

### Résultats d'apprentissage :

### Critères d'évaluation :

- Comprendre les limites de l'économie linéaire actuelle.
- Comprendre l'objectif de l'EC et la justification de l'application des principes de l'économie circulaire
- Comprendre les avantages de la CE.
- Comprendre les barrières actuelles associées à l'EC.

- Expliquer les défis liés à notre système économique actuel.
- Décrire les principes généraux liés à l'EC.
- Expliquez les avantages du CE.
- Expliquer les obstacles actuels empêchant la mise en œuvre de l'EC.

- Avoir une compréhension claire du concept de CE, son évolution historique, ses définitions, ses principes.
- Connaître les exemples clés d'EC dans la pratique.

- Définir le concept d'économie circulaire et fournir des exemples pertinents.
- Identifier les concepts de soutien pertinents liés à l'EC.
- Présenter verbalement les idées de l'EC et les décrire aux autres.

- Comprendre le cadre général de l'UE lié à la mise en œuvre de l'économie circulaire.
- Possibilité de positionner CE dans le concept de développement durable.

- Identifier les documents et règlements liés à la mise en œuvre de l'EC.
- Décrire la place et le rôle de l'EC dans le discours sur la durabilité.

## M2. Les Challenges de la durabilité dans l'industrie textile et de la mode

### Courte Description

Le module clarifie la manière dont le paradigme de l'EC répond aux défis de la durabilité dans l'industrie du textile. Il



introduit des outils et des méthodes de suivi et de gestion des impacts environnementaux et sociaux des entreprises actives dans le secteur.

<b>Heures d'apprentissage</b>	10
<b>Heures d'apprentissage individuel</b>	10
<b>ECVET:</b>	4

### Éléments d'apprentissage :

### Critères d'évaluation :

-Situation existante et défis dans l'industrie textile dans l'UE et dans le monde

- Décrire les problèmes soulignés par différents types de défis durables dans l'industrie textile

-Comprendre les cycles naturels et techniques de la matière et de l'énergie

- Décrire les problèmes soulevés par les différents types de déchets et leurs techniques de minimisation  
-Expliquer les effets néfastes sur l'environnement de la non-utilisation de matériaux recyclables  
-Identifier les compétences professionnelles basées sur la réduction de l'impact environnemental de la pollution.

-Comprendre l'impact de l'EC sur la santé et la sécurité des personnes

-Identifier et gérer les problèmes de poussière dans l'environnement de travail  
-Identifier et gérer les problèmes de niveau de bruit à l'intérieur et à l'extérieur de l'usine  
-Identifier et gérer les problèmes liés aux substances dangereuses en contact avec les personnes

-Superviser les pratiques environnementales de l'entreprise afin de se conformer aux réglementations nationales et européennes

-Identifier les déchets valorisables.  
-Décrire les procédures organisationnelles pour maintenir un environnement propre.  
-Démontrer la capacité et la responsabilité de sélectionner, d'adopter et de mettre en œuvre les solutions d'emballage respectueuses de l'environnement.

### Éléments d'apprentissage :

### Critères d'évaluation :

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Contrôler le respect de la législation environnementale obligatoire sur les substances dangereuses en contact avec l'environnement, les restrictions d'eau, les législations sur les déchets.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Appliquer une approche critique et les meilleures pratiques en RSE sur des sujets clés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Développer et mettre en œuvre un plan RSE.</li> <li>-Décrire l'implication dans les communautés, les relations avec les employés</li> <li>-Identifier et décrire la responsabilité sur les questions d'environnement</li> <li>-Identifier et décrire les relations avec les fournisseurs et les clients</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Optimiser l'utilisation des ressources en faisant circuler les produits</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Analyser l'économie des ressources en eau et en énergie dans le cas des produits circulaires.</li> </ul>

### M3. Matériaux pour une économie circulaire



#### Courte Description

Ce module décrit l'idée de matériaux textiles durables, leur traitement et leur finition, analyse l'influence des processus de production des fibres, des fils, des tissus sur l'environnement, détermine les types de textiles recyclables et analyse les propriétés des fibres recyclées et de leurs produits. Il explique les compétences nécessaires pour mettre en œuvre cette pensée circulaire dans les différentes étapes de la production et de la consommation textile : sélection des matières et des ressources.

<b>Heures d'apprentissage</b>	8
<b>Heures d'apprentissage individuel</b>	8
<b>ECVET:</b>	3

IV.

### Éléments d'apprentissage :

### Critères d'évaluation:

<ul style="list-style-type: none"> <li>-Prendre des décisions sur l'applicabilité de certains matériaux en fonction de leur impact écologique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Expliquer la différence entre les matériaux durables et non durables</li> </ul>
--	---

### Éléments d'apprentissage :

### Critères d'évaluation:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Décrire l'influence du matériau fibreux, du traitement et de la finition sur la durabilité des textiles</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sélectionner les fournisseurs de matériaux et composants aux caractéristiques écologiques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Expliquer l'influence de la production de matières textiles sur leurs caractéristiques écologiques</li> <li>-Comprendre l'utilisation de textiles recyclés et de déchets comme matière première</li> <li>-Comprendre les différents fournisseurs de matières premières textiles et leurs produits</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Démontrer l'esprit de réutilisation créative des matériaux recyclables.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Comprendre l'influence du nouveau processus de production de fibres sur l'environnement</li> <li>-Comprendre le processus de recyclage des vêtements textiles</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Analyser les matériaux récupérables</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Identifier les matières textiles pouvant être récupérées</li> <li>-Comprendre la différence entre les propriétés des fibres nouvelles et récupérées</li> <li>-Comprendre et améliorer le système de recyclage textile et ses perspectives</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Concevoir, planifier et développer des matériaux qui pourront être réutilisés ultérieurement.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Comprendre la durabilité mécanique et physique des tissus et la possibilité de les utiliser une deuxième fois</li> <li>-Déterminer quel type de textile peut être recyclé et la complexité du processus</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Fabriquer des produits à partir de matériaux valorisables</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Caractériser les principaux types de matières récupérables</li> <li>-Analyses d'assortiment de fils de fibres récupérées pour la production</li> </ul>

### Éléments d'apprentissage :

### Critères d'évaluation:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Comprendre l'utilisation de fibres non-tissés pour les vêtements et les textiles techniques</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Formuler des habitudes de recyclage et de fabrication des produits de matériaux réutilisables.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Analyses d'assortiments de textiles typiques fabriqués à partir de matériaux réutilisables</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Former des modèles sur la prolongation du cycle de vie des produits et le maintien des matériaux dans l'économie autant que possible.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre les propriétés des textiles et leur influence sur la durabilité</li> <li>-Caractériser l'impact de différents facteurs externes sur la durée de vie des matériaux fibreux</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conduire des processus de création pour les confections textiles à base de matériaux recyclables</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Comprendre comment les différentes propriétés du tissu, par exemple, le rétrécissement différent des tissus pendant le lavage, la mauvaise résistance des couleurs ou d'autres caractéristiques, influencent le bon aspect du vêtement</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Réutiliser les matières premières qui sont actuellement éliminées comme déchets</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Comprendre les différents types de déchets dans le processus de production</li> <li>-Décrire les processus de classement des déchets</li> <li>-Comprendre les cas où les déchets éliminés sont collectés et utilisés comme matière première</li> </ul>

## M4. Design pour une économie circulaire



### Courte Description

Concevoir les produits de manière plus intelligente, couvrir leur durée de vie convenable et changer le rôle de ces produits dans le système sera essentiel au succès d'une économie circulaire. La réutilisation, la redistribution, la re-fabrication, la réparation et la rénovation ont jusqu'à présent suscité moins d'attention pour les concepteurs et les producteurs que les problèmes liés aux déchets, et les stratégies liées sont moins mûres. Cependant, ils offrent potentiellement d'importants avantages environnementaux et économiques en inspirant, par exemple, des innovations dans la conception de produits moins dangereux pour l'environnement.

Le module s'attache à comprendre le cycle de vie du produit, les fondamentaux de l'éco-conception et les principes de la mode circulaire. Les apprenants pourront créer des produits durables et durables (création de produits réparables, modernisables, réassemblés, à forte valeur ajoutée).

<b>Heures d'apprentissage</b>	14
<b>Heures d'apprentissage individuel</b>	14
<b>ECVET:</b>	6

### Éléments d'apprentissage :

### Critères d'évaluation :

-Comprendre le cycle de vie des produits, les fondamentaux de l'éco-conception et les principes de la mode circulaire.

-Noter le cycle de vie du produit, décrire les principes du cycle de vie.  
-Définir les fondamentaux de l'éco-conception et les expliquer.  
-Identifier les principes de la mode circulaire / textile et décrire les principes de la mode circulaire / textile.

-Promouvoir une vision «respectueuse de l'environnement» sur l'ensemble du cycle de vie du produit.

- Expliquez la vision «respectueuse de l'environnement» de l'ensemble du cycle de vie du produit; analyser l'ensemble du cycle de vie du produit.  
-Démontrer une conception de cycle de vie «respectueuse de l'environnement».

-Comprendre les principes de la conception zéro déchet.

-Créer un design qui respecte le principe du zéro déchet.

### Éléments d'apprentissage :

- Pouvoir créer les produits en utilisant les principes de l'éco-conception et de la circularité.
- Être capable de créer des produits durables et durables (la création de produits réparables, modernisables, réassemblés, à forte valeur ajoutée).

### Critères d'évaluation :

- Reconcevoir un produit existant plus respectueux de l'environnement selon les critères donnés.
- Reconcevoir un produit existant par démontage ou en utilisant les surplus de fabrication.
- Utiliser des techniques pour améliorer la conception des produits circulaires afin de faciliter la réparation des matériaux.

## M5. Fabrication pour une économie circulaire



### Courte Description

Le cours s'intéresse à tous les aspects de la fabrication du textile et de la mode, à partir du prétraitement des fibres, de la production et de la finition des fils et des tissus, des processus individuels dans la production de vêtements, comme la coupe, la couture et l'emballage, jusqu'à la production de technologies écologiques et propres. Le module montre comment rendre les processus de production plus respectueux de l'environnement en réduisant la consommation de poussière, d'eau et d'énergie ou en utilisant des produits chimiques plus respectueux de l'environnement.

<b>Heures d'apprentissage</b>	8
<b>Heures d'apprentissage individuel</b>	8
<b>ECVET:</b>	3

### Éléments d'apprentissage:

- Comprendre les processus de fabrication pour une économie circulaire.
- Être capable de créer des produits éthiques et respectueux de l'environnement en utilisant des technologies propres, des matériaux à faible impact et fournir des services pour une longue durée de vie.

### Critères d'évaluation:

- Décrire les processus de production d'un produit particulier selon les principes CE.
- Répondre aux questions sur la façon de s'approvisionner et de produire plus localement, sans toxicité et de façon efficace.

### Éléments d'apprentissage:

### Critères d'évaluation:

-Être capable de s'approvisionner et de produire en évitant de faire des déchets

-Répondre aux questions sur la faisabilité d'atteindre un niveau minimum de déchets dans l'entreprise.

-Connaître les services existants pour augmenter la durée de vie.

-Décrire des moyens de soutenir la longévité d'un produit particulier.

## M6. Technologies de recyclage pour une économie circulaire dans le secteur textile



### Courte Description

Le module se concentrera sur la compréhension de la situation et des défis existants dans le recyclage des textiles, fournira des connaissances sur les technologies propres pour le design de mode et les technologies de recyclage. Le module donne une vue générale de la collecte des déchets textiles, du tri, des différentes manières de recycler et de la réutilisation des fibres recyclées.

<b>Heures d'apprentissage</b>	10
<b>Heures d'apprentissage individuel</b>	10
<b>ECVET:</b>	4

### Éléments d'apprentissage:

### Critères d'évaluation:

-Comprendre la situation actuelle et les défis du recyclage textile

-Décrire les enjeux du recyclage textile  
-Expliquer le but du recyclage des textiles  
-Expliquer les avantages du recyclage des textiles

-Connaître la technologie du recyclage textile

-Classifier les sources de textiles pour le recyclage  
-Décrire le processus de recyclage textile  
-Décrire les technologies de fabrication de matériaux recyclables  
-Donner des exemples de fabrication de produits à partir de matériaux valorisables

## M7. Gestion d'entreprise pour une économie circulaire



### Courte Description

Le dernier module - gestion d'entreprise circulaire - fournit des compétences liées à l'innovation de modèle d'entreprise circulaire et au marketing circulaire tout en offrant une perspective de pensée systémique. Il fournit des connaissances sur les modèles commerciaux et l'innovation durable, introduit des outils pour concevoir un modèle commercial circulaire réussi, examine des stratégies de marketing innovantes pour engager les clients et les utilisateurs finaux à travers des exemples pratiques. Il met l'accent sur l'importance de penser en système et s'engager dans des collaborations intersectorielles pour mettre en œuvre des systèmes circulaires complets.

<b>Heures d'apprentissage</b>	14
<b>Heures d'apprentissage individuel</b>	14
<b>ECVET:</b>	6

V.

### Éléments d'apprentissage :

### Critères d'évaluation :

-Comprendre ce qu'est un business model et savoir-faire qu'un business model durable et circulaire peut être défini et mis en œuvre

-Décrire les procédures organisationnelles pour la gestion CE;  
-Décrire un business model circulaire basé sur une typologie spécifique ;  
-Utiliser des outils pour décrire son propre business model et concevoir de nouveaux business models

-Comprendre les fondamentaux du lancement d'une entreprise commerciale en économie circulaire

-Créer un plan étape par étape pour lancer une startup circulaire

-Avoir une compréhension de base de la pensée systémique et de son utilisation dans la transition de l'économie circulaire

-Utiliser des outils de réflexion systémique pour développer des systèmes de mode entièrement circulaires

### **Éléments d'apprentissage :**

-Comprendre comment les réseaux et la collaboration peuvent créer de la valeur supplémentaire

### **Critères d'évaluation :**

-Développer un partenariat significatif pour créer de la valeur partagée dans les systèmes de mode circulaire

## IV. Plateforme e-learning

### Interface de formation et navigation

Sur le côté gauche de l'écran, une structure globale de la formation est affichée avec la liste des cours en ligne. Pour chacun d'eux, le temps passé aux cours en ligne et le score ou le statut obtenu sont affichés.

La partie principale de l'écran contient la description du cours. A droite de la page principale du cours, un bouton "Continuer" permet de démarrer le cours en commençant par sa première leçon.

Il est possible de réaliser la formation entière en cliquant sur les boutons "Suivant". Une fois la leçon terminée, un bouton "Vers la leçon suivante" s'affiche et permet de passer à la leçon suivante.

### Menu principal

Le menu principal de la plateforme e-learning comporte les entrées suivantes:

- **Accueil:** la page d'accueil du cours 'Design4Circle' montre la description du cours et toutes les leçons incluses.
- **Mes cours:** cette section donne à l'utilisateur un aperçu de tous les cours auxquels l'étudiant a accès.
- **Mes réalisations:** cette section donne à l'étudiant un aperçu des activités pertinentes, et de télécharger ses certificats s'il / elle a réussi le test avec le score minimum défini dans les paramètres du cours.

### Modules de formation

Le cours est l'entité de base contenant de nombreux outils et permettant de diffuser des connaissances et d'évaluer les apprentissages des étudiants.

Chaque module comprend différentes leçons théoriques et évaluations. Ce contenu avancé permettra d'améliorer les connaissances des étudiants qui souhaitent suivre une formation de haut niveau.

### Leçons du cours

La plateforme e-learning Design4Circle propose de nombreux outils proposant différentes manières de faciliter la transmission des connaissances. Ces outils apparaîtront sur la page d'accueil du cours.

Chaque cours contient différentes leçons avec le contenu théorique et des questionnaires pour évaluer les connaissances des étudiants.

Une leçon peut être:

- Purement théorique: cela signifie qu'elle sera composé de diapositives.
- Purement quiz: uniquement des questions à choix multiples.

Les leçons peuvent être atteintes en cliquant sur le bouton suivant une fois que vous êtes dans un cours:



## Liens

Afin de consulter l'un des liens et vidéos contenus dans les leçons, réalisez un clic droit pour ouvrir le menu qui permet une variété d'options. Vous avez le choix entre ouvrir le lien dans un nouvel onglet, l'ouvrir complètement dans une nouvelle fenêtre et l'ouvrir dans une "fenêtre de navigation privée", où il ne sera en grande partie pas lié à votre autre navigation et votre historique ne sera pas enregistré pour la vie privée.

Cela vous permettra d'ouvrir des sites Web dans plusieurs onglets pendant que vous utilisez la plate-forme d'apprentissage en ligne Design4Circle, afin que vous puissiez lire plusieurs sites Web, comparer des informations ou vous occuper d'une question urgente dans un seul onglet, puis revenir à votre travail dans un autre.

## Évaluation du cours

À la fin de chaque module, il est nécessaire de passer un test avec un résultat de 80% pour pouvoir obtenir le certificat de formation Design4Circle. Vous aurez trois tentatives pour réussir chaque test.

N'oubliez pas que les tests ne seront disponibles que pour les utilisateurs enregistrés.

## Résultats des étudiants

La section "Mes réalisations" vous permet, en tant qu'étudiant, de consulter vos propres résultats, et de télécharger le certificat du cours Design4Circle.

Lorsqu'un étudiant réussit toutes les leçons de la formation Design4Circle avec le score requis, il sera possible d'obtenir un certificat. L'étudiant pourra télécharger le fichier PDF du certificat depuis la rubrique « Mes réalisations », en cliquant sur le lien « Télécharger le certificat ». Un bouton permettra également de télécharger le certificat depuis la page d'accueil du cours associé.